



โรงเรียนบ้านเดื่อ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเดื่อ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเดื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเตือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA) โรงเรียนบ้านเตี๋ย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านศาลาลอย ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ที่มาและความสำคัญ ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารแผนป้องกันการทุจริต ของโรงเรียน ส่วนที่ ๔ แผน ป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนบ้านเตี๋ยจนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์(VISION)

เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ประสานภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ (MISSION)

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าระดับชาติ
- ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มสาระได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- ๔) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ เพื่อบูรณาการความรู้สู่ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ สู่วิถีพอเพียง

#### เป้าประสงค์ (Goals)

นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความรู้ทักษะด้าน อาชีพ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

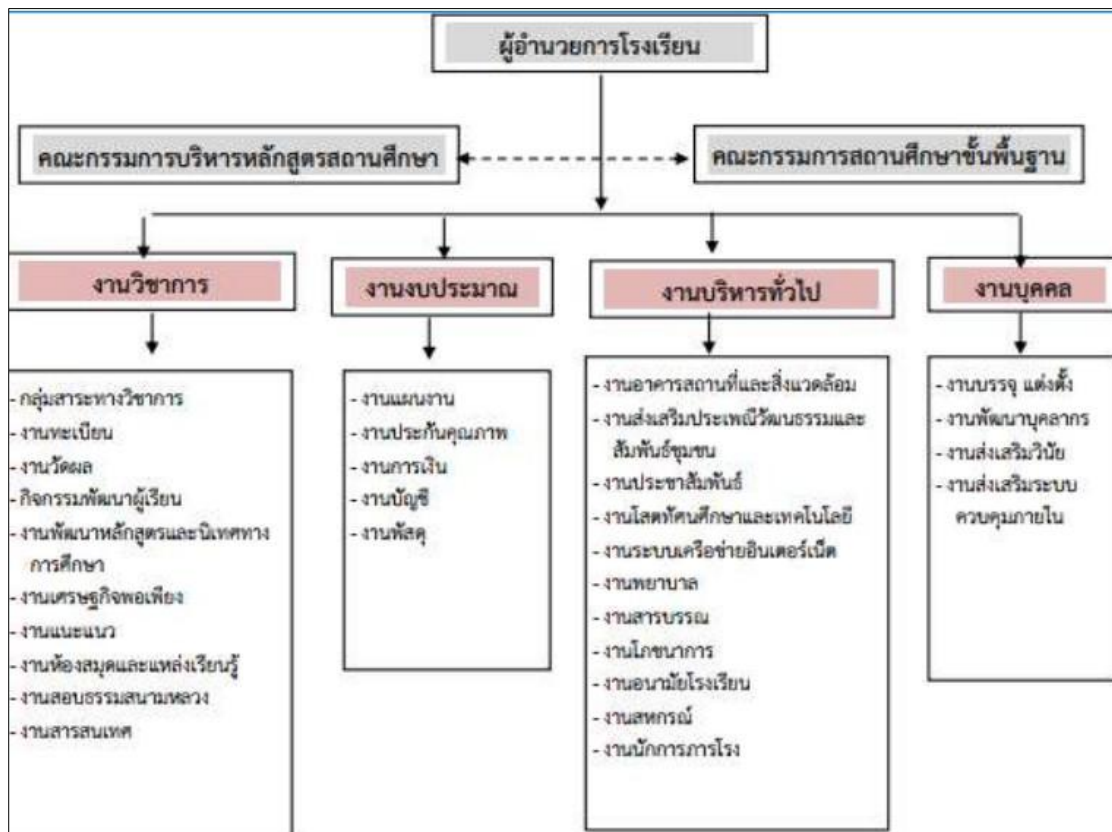
#### กลยุทธ์

- ๑)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒)พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓)เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- ๔)เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

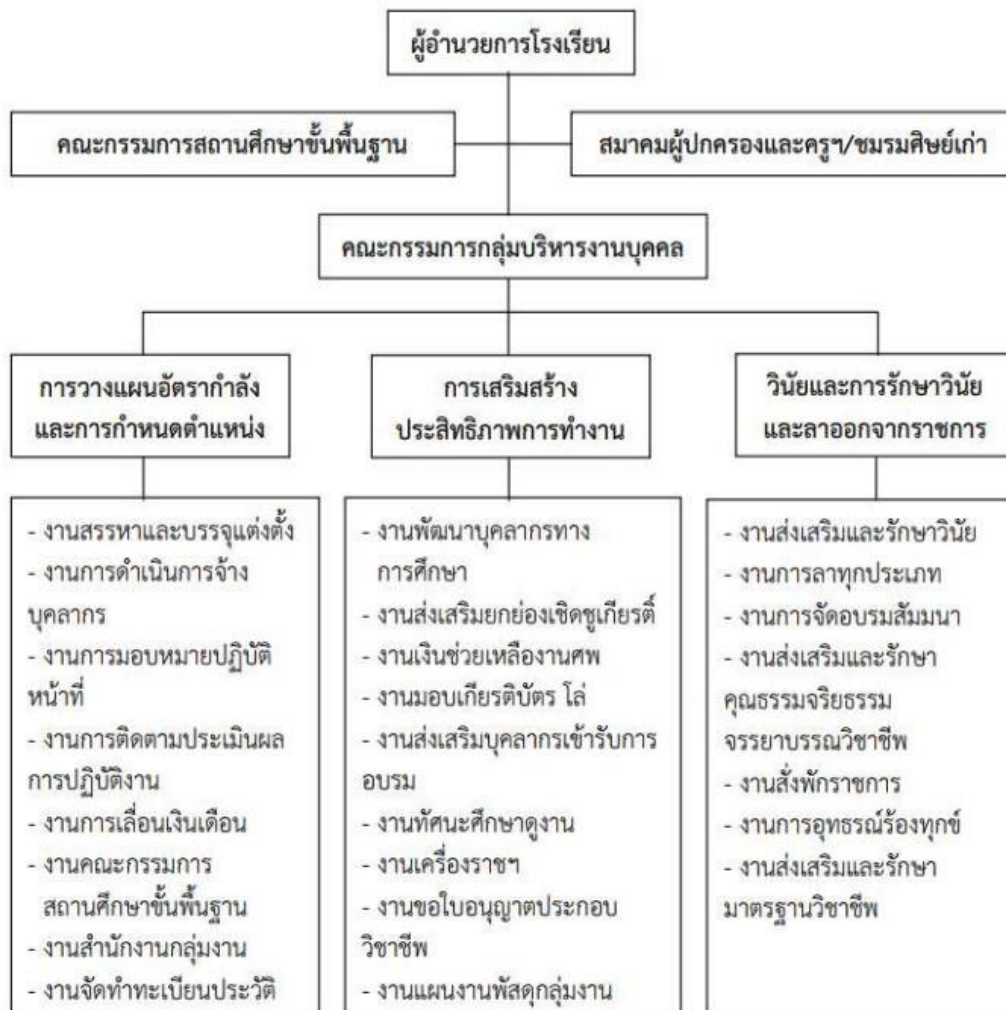
#### จุดเน้นของโรงเรียน

- ๑)นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- ๒)นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่วงใยอาสาสมัคร มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- ๓)นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล
- ๔)ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- ๕)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม
- ๖)โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเต๋อ



## โครงสร้างการบริหารงานบุคคล





## ส่วนที่ ๒ ที่มาและความสำคัญ

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐

กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึง



พวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

## **๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)**

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

### **๑. ด้านความมั่นคง**

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

### **๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### **๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### **๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### **๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### **๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

### ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก



**เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

| เป้าหมาย                               | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย                                              |                                                          |                                                          |                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                   | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                           | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                           | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                                           | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                                           |
| ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน |

## **แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

### **๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควบคู่กับการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน



และประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงาน ภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมี คุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการ ติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### ๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด                                                                                           | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                |                                                                                                     | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ |
| ๓. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                   | ร้อยละ ๕๐      | ร้อยละ ๖๐      | ร้อยละ ๗๐      | ร้อยละ ๘๐      |
|                                                | ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ ๕๐      | ร้อยละ ๖๐      | ร้อยละ ๗๐      | ร้อยละ ๘๐      |

| เป้าหมาย                        | ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                 |                              |                             |                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                 |                                                                                                   | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕              | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐               | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕              | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐               |
|                                 | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                       | ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป) | ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป) |
| ๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม                                                                            | ลดลงร้อยละ ๑๐               | ลดลงร้อยละ ๕๐                | ลดลงร้อยละ ๗๐               | ลดลงร้อยละ ๘๐                |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) | ลดลงร้อยละ ๑๐               | ลดลงร้อยละ ๕๐                | ลดลงร้อยละ ๗๐               | ลดลงร้อยละ ๘๐                |
|                                 | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต                                 | ลดลงร้อยละ ๑๐               | ลดลงร้อยละ ๕๐                | ลดลงร้อยละ ๗๐               | ลดลงร้อยละ ๘๐                |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง                                           | ลดลงร้อยละ ๒๕               | ลดลงร้อยละ ๕๐                | ลดลงร้อยละ ๘๐               | ลดลงร้อยละ ๙๐                |

## ๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี



## ๒.๑ แนวทางการพัฒนา

### ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

### ๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

### ๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล

องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                 | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                           | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                        | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                        | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                        | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                        |
| การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ ๒๕                      | ไม่เกินร้อยละ ๒๐                      | ไม่เกินร้อยละ ๑๕                      | ไม่เกินร้อยละ ๑๐                      |
|                                                                   | จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                        | ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

เป็นโมเดลที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



##### ๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหามหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหามหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๓

### แนวทางการบริหารแผนป้องกันการทุจริตของโรงเรียน

ในฐานะสถานศึกษา หัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพ ไม่ได้จำกัด อยู่เพียงความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้าง ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้หยั่งรากลึกในจิตใจ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นกลไกสำคัญ ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบภายในสถานศึกษา แนวทางการบริหารจัดการแผนป้องกันการทุจริตของ โรงเรียน มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งความ ซื่อสัตย์ โดยอาศัยหลักธรรมาภิบาลและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันเป็นพลังขับเคลื่อนในการต่อต้านการทุจริต และสร้างโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ แห่งความไว้วางใจ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเยาวชนที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมที่ สุจริตต่อไปในอนาคต

การบริหารแผนป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส โดยยึดหลักการบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพPlan-Do-Check-Act (PDCA) และขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย ดังนี้

๑. Plan (การวางแผน) ขั้นตอนนี้คือการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานประกอบด้วย

๑) การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศอย่างรอบด้าน เพื่อให้ เกิด ความเข้าใจในบริบทและความเสี่ยงของสถานศึกษาการวิเคราะห์สภาพการณ์และความเสี่ยง

๒) รวบรวมข้อมูลดำเนินการรวบรวมข้อมูลย้อนหลังเกี่ยวกับการร้องเรียน ข้อเสนอแนะ จุดอ่อนของระบบงาน (เช่น การบริหารงบประมาณ, การจัดซื้อจัดจ้าง, การรับบริจาค) รวมถึงนโยบายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓) การวิเคราะห์และประมวลผลนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อระบุประเภท รูปแบบ ความถี่ และระดับความเสี่ยงของการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา รวมถึงประเมินทัศนคติและระดับความ ตระหนักของบุคลากรและนักเรียน

๔) การกำหนดนโยบายและโครงสร้างกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์และกำหนด นโยบายจัดทำ ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ โดยมีเนื้อหาที่ ชัดเจน ครอบคลุมการ ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ และการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้กระทำผิด กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งสะท้อนผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ระบุไว้

๕) แต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนแผนป้องกันการ ทุจริต โดยกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่ชัดเจนให้กับบุคลากรทุกระดับ

๒. Do (การดำเนินงาน) ขั้นตอนนี้เป็นการนำแผนไปปฏิบัติผ่านโครงการและกิจกรรมที่เป็น รูปธรรม เพื่อสร้างความตระหนัก ปลูกฝังคุณธรรม และพัฒนากลไกป้องกันซึ่งประกอบด้วย

๑) โครงการโรงเรียนสุจริต บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และทัศนคติที่ถูกต้อง



เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอภิปราย การประกวดคำขวัญ/โปสเตอร์ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในแนวคิดโรงเรียนสุจริต

๒) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (เช่น ความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์) ผ่านกิจกรรมประจำวันและโครงการพิเศษต่าง ๆ พัฒนาครู และบุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการประพฤติ ตนตามหลักคุณธรรม

๓) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการบริหาร จัดการ เพื่อปลูกฝังความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี อันเป็นรากฐานของการป้องกันการทุจริต จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการต่อต้านการทุจริต เช่น การจัดทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างโปร่งใส กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมการยกย่อง และเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต จัดให้มีช่องทางและกลไกในการยกย่องเชิดชู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต หรือมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การมอบเกียรติบัตร การประกาศเกียรติคุณในที่ประชุม เผยแพร่เรื่องราวความดี เพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจ

๔) กิจกรรมบูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในพื้นที่ เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันในการสร้าง ความตระหนักถึงภัยของการทุจริต และส่งเสริมบทบาทการเป็นพลเมืองดีจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ สัมมนาสาธารณะ เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕) กิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตาม หน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล (หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า) ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน เช่น ความโปร่งใสในการใช้จ่าย งบประมาณ ความเป็นธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๓. Check (การตรวจสอบ) ขั้นตอนนี้คือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบ ประสิทธิภาพของแผนและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปซึ่งประกอบด้วย

๑) การสังเคราะห์ข้อมูลผลลัพธ์รวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการสำรวจความคิดเห็น ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม จำนวน ข้าราชการที่ได้รับการอบรมและผลการดำเนินการ ผลการตรวจสอบภายใน และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๒)การวิเคราะห์และประมวลผลนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์เพื่อประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ มีจุดแข็ง จุดอ่อน หรือข้อจำกัดใดบ้าง รวมทั้ง วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมบุคลากรและนักเรียน

. ๔.Act (การปรับปรุง) ขั้นตอนนี้คือการนำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๑)การปรับปรุงและพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงแผนแม่บทนำผลการวิเคราะห์จากขั้นตอน Check มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงนโยบาย มาตรการ และกลไกการป้องกันการทุจริต ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์และปัญหาที่ตรวจพบ

๒) แก้ไขและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงรูปแบบ เนื้อหา หรือวิธีการดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่บรรลุเป้าหมาย หรือมีข้อเสนอแนะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๓)ขยายผลหากโครงการ/กิจกรรมใดประสบความสำเร็จและมีผลลัพธ์ที่ดี ควรพิจารณาขยาย ผลการดำเนินงาน หรือนำไปเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านอื่น ๆ

๔)การรายงานผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่ได้จากการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเป็นระบบ และเปิดเผยต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างความโปร่งใสและแสดงความรับผิดชอบ

๕) การเริ่มต้นวงจร PDCA ใหม่การบริหารแผนป้องกันการทุจริตเป็นกระบวนการต่อเนื่อง เมื่อมีการปรับปรุงแล้ว ให้เริ่มต้นวงจร PDCA ใหม่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๔  
แผนป้องกันการทุจริตของโรงเรียน

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินโครงการ     | งบประมาณที่ใช้ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------|
| 1.    | โครงการโรงเรียนสุจริต | <p>1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในนักเรียนเสริมสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ของความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีใน การแยกแยะถูกผิด และประพฤติตนอย่าง มีคุณธรรมทั้งในสถานศึกษาและสังคม</p> <p>2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต: ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในหลักการของโรงเรียน สุจริต และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงาน การสอน และการประพฤติตน เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>3) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริม ความโปร่งใสและตรวจสอบได้: พัฒนา กลไกและระบบการทำงานของโรงเรียนให้ มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถ ตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันและลดโอกาสใน การเกิดพฤติกรรมที่ไม่สุจริต</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1)นักเรียน: ร้อยละ 90 ของนักเรียนแสดง พฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2)บุคลากรทางการศึกษา: ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต และไม่มีข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1)นักเรียน: นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต และมี ภูมิคุ้มกันทางสังคมต่อการทุจริต</p> <p>2)บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน: บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนมี วัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> | พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569 | 4,550 บาท      | งานวิชาการ   |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลาดำเนินโครงการ        | งบประมาณที่ใช้ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| 2.    | โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>สพฐ.                                 | <p>1) เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมหลักในนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br/>           1)นักเรียน: ไม่น้อยกว่า 90% ของนักเรียน แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม อย่างสม่ำเสมอ<br/>           2)บุคลากรทางการศึกษา: 100% ของบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br/>           1)นักเรียน: นักเรียนมี คุณธรรมฝังรากลึกในจิตใจ และมี จิตสำนึกที่ดี ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม<br/>           2) โรงเรียนและชุมชน: โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม<br/>           อย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็น โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ</p> | พฤษภาคม 2568-<br>มีนาคม 2569 | 2,320 บาท      | งานวิชาการ   |
| 3     | โครงการศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <p>1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในนักเรียนเสริมสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ของความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการแยกแยะถูกผิด และประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมทั้งในสถานศึกษาและสังคม</p> <p>2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต:</p>                     | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br/>           1)นักเรียน: ร้อยละ 90 ของนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง<br/>           2)บุคลากรทางการศึกษา: ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต และไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พฤษภาคม 2568-<br>มีนาคม 2569 | 10,000 บาท     | งานวิชาการ   |



| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลาดำเนินโครงการ     | งบประมาณที่ใช้    | ผู้รับผิดชอบ              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|
|       |                                                                                         | ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการของโรงเรียนสุจริต และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน การสอน และการประพฤติตน เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียน<br>3) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความโปร่งใสและตรวจสอบได้: พัฒนากลไกและระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันและลดโอกาสในการเกิดพฤติกรรมที่ไม่สุจริต | <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>1)นักเรียน: นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต และมีภูมิคุ้มกันทางสังคมต่อการทุจริต<br>2)บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน: บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต และเป็นที่ยอมรับของชุมชน |                           |                   |                           |
| 4     | กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต | ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลอย                                                                                                                                                                                                                             | พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569 | ไม่ใช้งบประมาณ    | ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน |
| 5     | กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบาย                                                    | สถานศึกษามีประกาศและนโยบายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                        | พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569 | ไม่ได้ใช้งบประมาณ | ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน |
| 6     | กิจกรรมบูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและ             | ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและ การปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                         | พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569 | ไม่ได้ใช้งบประมาณ | ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                            | ระยะเวลาดำเนินโครงการ    | งบประมาณที่ใช้    | ผู้รับผิดชอบ              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|
|       | ปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                          |                   |                           |
| 7     | กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล | 1)ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกรอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล<br>2)ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียน | พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569 | ไม่ได้ใช้งบประมาณ | ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน |

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | โรงเรียนสุจริต                                                                |
| แผนงาน              | การบริหารงานวิชาการ                                                           |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง                                          |
| สนองนโยบาย สพฐ.     | นโยบายข้อที่ ๑๓                                                               |
| กลยุทธ์             | ข้อ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา<br>และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑. นางสาวกังสดาล นาคเสวี ๒. นายณณนาท ดีเลิศ<br>๓. นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของ  
ผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการ  
เอาเปรียบ ใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่  
พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การ ทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บัง  
หลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ใน การหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถ  
กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่าง  
ทุจริต โรงเรียนบ้านเตื่อ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำ  
โครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการ  
ปลูกจิตสำนึกให้กับ นักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้ นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการ  
ปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็น แกนนำในการขับเคลื่อนใน  
หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในนักเรียนเสริมสร้างให้นักเรียนมี  
ความ ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการแยกแยะถูกผิด และ  
ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรมทั้งในสถานศึกษาและสังคม

๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต: ส่งเสริมให้  
ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการของโรงเรียนสุจริต และนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงาน การสอน และการประพฤติตนเพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียน

๓) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความโปร่งใสและตรวจสอบได้: พัฒนากลไกและระบบ  
การ ทำงานของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันและลด  
โอกาสในการเกิด พฤติกรรมที่ไม่สุจริต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑)นักเรียน: ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒)บุคลากรทางการศึกษา: ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบที่ดี ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑)นักเรียน: นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต และมีภูมิคุ้มกันทางสังคมต่อ การทุจริต

๒)บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน: บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต และเป็นที่ยอมรับของชุมชนผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ/กิจกรรมสำคัญ                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ /ขออนุมัติโครงการ<br>๑.๒ ประชุมวางแผนดำเนินงานลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม<br>๑.๓ เสนอของบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผน                             | พฤษภาคม ๒๕๖๘              |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นางสาวกังสดาล นาคเสวี<br>นายณณนาท ดีเลิศ<br>นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์ |
| ๒.  | ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)<br>๒.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน<br>- มีการกำหนดกิจกรรมภายในโครงการ<br>- จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายแผนงานและโครงการ<br>๒.๒ จัดสรรงบประมาณ<br>๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน<br>๒.๔ สรุปรายงานกิจกรรม | พฤษภาคม ๖๘ -<br>มีนาคม ๖๙ |          | นางสาวกังสดาล นาคเสวี<br>นายณณนาท ดีเลิศ<br>นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์                        |



|    |                                                                                                                                                                        |                           |  |                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
| ๓. | <b>ขั้นติดตามการดำเนินงาน (Check)</b><br>๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม<br>๓.๒ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน | พฤษภาคม ๖๘ -<br>มีนาคม ๖๙ |  | นางสาวกัสดาล นาคเสวี<br>นายณฐนาท ดีเลิศ<br>นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์ |
| ๔. | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act)</b><br>๔.๑ ปรับปรุงแก้ไข ตามผลการติดตาม<br>๔.๒ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน<br>๔.๓ สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ         | มีนาคม ๒๕๖๙               |  | นางสาวกัสดาล นาคเสวี<br>นายณฐนาท ดีเลิศ<br>นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์ |
| ๕. | <b>สรุปรายงานโครงการ</b>                                                                                                                                               | มีนาคม ๒๕๖๙               |  | นางสาวกัสดาล นาคเสวี<br>นายณฐนาท ดีเลิศ<br>นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์ |

๕. งบประมาณโครงการ ทั้งหมดจำนวน ๔,๕๕๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่                                 | รายการ/กิจกรรม         | เงินงบประมาณ  |            |                 |                  | เงินนอก<br>งบประมาณ | รวม              |
|-------------------------------------|------------------------|---------------|------------|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
|                                     |                        | ตอบแทน        | ใช้<br>สอย | วัสดุ           | รวม              |                     |                  |
| ๑.                                  | ค่าเบี้ยเลี้ยง         | ๒๐,๐๐๐        |            |                 | ๒๐,๐๐๐           |                     | ๒๐,๐๐๐           |
| ๒.                                  | ยานพาหนะ               | ๑๐,๐๐๐        |            |                 | ๑๐,๐๐๐           |                     | ๑๐,๐๐๐           |
| ๓.                                  | ค่าสมัครเข้ารับการอบรม | ๑๐,๐๐๐        |            |                 | ๑๐,๐๐๐           |                     | ๑๐,๐๐๐           |
| ๔.                                  | ค่าอาหาร,อาหารว่าง     | ๒,๐๐๐         |            |                 | ๒,๐๐๐            |                     | ๒,๐๐๐            |
| ๕.                                  | ค่าเอกสารประกอบการอบรม |               |            | ๑,๐๘๐.๘๐        | ๑,๐๘๐.๘๐         |                     | ๑,๐๘๐.๘๐         |
| <b>รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)</b> |                        | <b>๔๒,๐๐๐</b> |            | <b>๑,๐๘๐.๘๐</b> | <b>๔๓,๐๘๐.๘๐</b> |                     | <b>๔๓,๐๘๐.๘๐</b> |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเตื่อ ตำบลบ้านเตื่อ อำเภอบำบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                          | วิธีการประเมินผล                                                    | เครื่องมือที่ใช้                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ | -ตรวจสอบเอกสาร<br>-สอบถาม, สัมภาษณ์                                 | -แบบสำรวจ                          |
| ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  | -ตรวจสอบเอกสาร<br>-สอบถาม, สัมภาษณ์<br>-สำรวจ/สอบถาม<br>ความคิดเห็น | -แบบสำรวจ<br>-แบบสอบถามความพึงพอใจ |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑)นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒)นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๓)ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกังสดาล นาคเสวี)

ครู โรงเรียนบ้านเตื่อ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณฤนาท ดีเลิศ)

ครู โรงเรียนบ้านเตื่อ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาณี คุณาวัฒน์)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเตื่อ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ผลการพิจารณาโครงการ

- ☐ อนุมัติ      ☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ☐ ระบุโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายภัทรพล ชัยสีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘